

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 14 octobre 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 17 et 18 novembre 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2023

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : Avant le 10 juillet 2023

1 <sup>er</sup> cycle - Première année					
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓	
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		✓	✓	
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓	
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
✓ Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓	
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓	
Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)				
✓ Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)		✓	✓	
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓	
Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)				
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)				

↑ Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

Compétences autres que disciplinaires					
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique	
Étape 1					
Étape 2					
Étape 3			✓		

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamoupsk.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Steve Bélanger

Date : 2022-10-24

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 14 octobre 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 17 et 18 novembre 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2023

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : Avant le 10 juillet 2023

		1 <sup>er</sup> cycle - Deuxième année		
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		✓	✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
✓ Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓ Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)		✓	✓
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

↑ Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3			✓	

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamou.gov.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Steve Bélanger

Date : 2022-10-24

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 14 octobre 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 17 et 18 novembre 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2023

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : Avant le 10 juillet 2023

2 <sup>e</sup> cycle - Troisième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓
	Écrire des textes (15 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
<b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

↑  
Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3			✓	

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Steve Bélanger

Date : 2022-10-24

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 14 octobre 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 17 et 18 novembre 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2023

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : Avant le 10 juillet 2023

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 10 % du résultat final et se dérouleront le **30 mai** ainsi que les **6, 7 et 8 juin**.

<b>2<sup>e</sup> cycle – Quatrième année</b>				
<b>Disciplines et compétences disciplinaires</b>		<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓
	Écrire des textes (15 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
<b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			



Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3			✓	

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Steve Bélanger

Date : 2022-10-24

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 14 octobre 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 17 et 18 novembre 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2023

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : Avant le 10 juillet 2023

3 <sup>e</sup> cycle - Cinquième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓
	Écrire des textes (20 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
<b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
✓	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			



Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3			✓	

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Steve Bélanger

Date : 2022-10-24

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 14 octobre 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 17 et 18 novembre 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2023

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : Avant le 10 juillet 2023

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 10 % du résultat final. Les épreuves de français se dérouleront du **30 mai au 1<sup>er</sup> juin** et les épreuves de mathématique du **6 au 8 juin**.

#### Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- Écrire des textes variés.

#### Mathématique

- Résoudre une situation-problème mathématique
- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

3 <sup>e</sup> cycle - Sixième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓
	Écrire des textes (20 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
<b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
✓	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			



Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3			✓	

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Steve Bélanger

Date : 2022-10-24