



Document à l'intention des parents

# APPRENDRE EN S'AMUSANT



AU PRÉSCOLAIRE

AU PRIMAIRE

FRANÇAIS  
MATHÉMATIQUES  
ANGLAIS

## ***L'éducation préscolaire :***

### ***Jouer, grandir et s'épanouir !***



C'est par l'entremise de **la simplicité des activités quotidiennes** (*cuisiner, chanter, danser, jouer à l'extérieur, s'habiller, raconter des histoires, jouer à des jeux de société, ranger sa chambre, classer ses jouets, parler de ses inquiétudes et de ses fiertés, faire de la pâte à modeler, inventer des histoires, etc.*) que votre enfant développera l'ensemble de ses compétences. **Le jeu** est l'outil par excellence pour favoriser ses apprentissages, pour lui permettre d'explorer et de développer les différentes compétences du programme de l'éducation préscolaire. Une **routine stable, des activités physiques variées, la réduction du temps d'écran, des périodes de relaxation, un temps de sommeil suffisant** sont des aspects essentiels pour favoriser son développement.

***Savourez la période estivale en famille, dans la simplicité de votre quotidien, votre enfant continuera de s'épanouir et de grandir !***

***Lien intéressant pour les parents : <https://naitreetgrandir.com/fr/>***

## Domaine physique et moteur



**Assembler, aligner, et emboîter** des objets durant les jeux (des blocs, des trombones, des blocs lego, des bâtonnets en bois, etc.)



**Glisser, sauter, grimper, sautiller, se balancer, danser, marcher, courir, faire du vélo :**

*Il faut avoir du plaisir !*

**Dessiner, colorier, découper, bricoler** et **manipuler** de la pâte à modeler, des petits objets, **boutonner, lacer**, etc.  
Ces activités permettent de développer les capacités manuelles.



**Cuisiner, développer son goût et ses préférences alimentaires** en manipulant des outils (pince, transvider avec une petite cuillère, etc.)

*Petit chef cuisinier découvreur de nouveaux aliments !*



**Jouer à l'extérieur** pour découvrir la nature et demeurer actif ...

*C'est nécessaire pour grandir !*

**Expérimenter différentes façons de se calmer** et de se **reposer** (se centrer sur soi, sur sa respiration, sur une musique calme, etc.)



-Pointer et nommer les parties de son corps

Domaine affectif		Domaine social	
<p>Présenter ses réalisations avec fierté :</p> <p>« Regarde ce que j'ai fait, mon dessin est beau et coloré ! »</p>	<p>Accorder suffisamment de temps au jeu libre et accompagner l'enfant dans ses élans créatifs.</p> <p>Encourager l'enfant à utiliser l'environnement pour inventer de nouveaux jeux et des nouvelles façons d'utiliser les objets.</p>	<p>L'enfant s'intéresse aux autres enfants et aime jouer avec eux. La saison estivale est une belle période pour profiter de la nature et s'amuser avec les amis !</p>	<p>L'enfant manifeste graduellement son autonomie à travers les jeux et ses activités quotidiennes à la maison (ranger sa chambre, ranger ses jouets, etc.).</p>
<p>Encourager les défis à relever :</p> <p>« Tu t'améliores, je suis fière de toi ! »</p> <p>« C'est difficile, mais tu fais des pas de géant ! »</p> <p>Impliquer l'enfant dans la résolution de problèmes :</p> <p>« Qu'est-ce qu'on pourrait faire selon toi ? »</p>	<p>Développer sa confiance en expérimentant de nouvelles activités, des jeux et des projets.</p> <p>« Je suis capable, et je me fais confiance ! »</p>	<p>L'enfant apprend graduellement à exprimer verbalement ses émotions, ses intérêts et à respecter les règles de vie de la famille.</p>	<p>Tous les moments de vie en famille sont des occasions privilégiées pour permettre aux enfants de s'épanouir et de grandir.</p>





## Domaine langagier

**Chanter et réciter des comptines** pour jouer avec les sons des mots, découvrir de nouveaux mots, etc.

Participer à des **discussions** avec ses amis et ses proches. Tous les **contextes authentiques** de discussion permettent de développer le langage des enfants (repas en famille, lecture d'une histoire, moment vécu par les enfants, etc.)



### Jeu symbolique

Le développement du langage se développe dans le « **jeu de faire semblant** ». Ce contexte amusant permet à l'enfant d'entrer dans un monde imaginaire, de jouer comme les héros de ses livres d'histoire.



### Raconter des histoires !

Les **livres** (récits narratifs, documentaires, etc.) sont au cœur du développement langagier !

Écouter des récits pour développer la **compréhension des histoires**, développer le **vocabulaire**, **enrichir les phrases** et parler comme dans les livres !



**Explorer l'écriture** en permettant à l'enfant d'écrire à sa façon, comme il pense (en faisant des dessins, en utilisant des lettres, etc.)

Explorer les lettres en fonction de l'intérêt de l'enfant, par l'entremise d'activités variées : découper des lettres dans un circulaire, faire des lettres dans la pâte à modeler, dehors dans le sable, avec de la craie, dans un plateau de sel, dans la buée du miroir, etc.)



## Domaine cognitif

**Planifier une séquence d'étapes** pour accomplir une tâche (ex. : pour s'habiller, réaliser un bricolage, créer une construction, etc.)



**Manipuler différents objets** et utiliser des **jeux** pour **compter** (ex. : compter des cubes), **classer** (ex. : classer selon la couleur, la texture), **comparer** (ex. : comparer la longueur de deux objets), **associer** (ex. associer un objet à une forme géométrique).



S'amuser à reconnaître des **formes dans son environnement** (carré, triangle, cercle, rectangle) **Tracer** des formes simples et les **combiner** pour faire des dessins



Profiter des **questionnements** des enfants pour enrichir les **connaissances sur le monde**

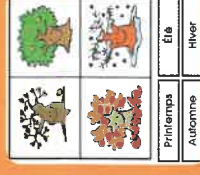
(ex. : « pourquoi la mer monte et descend ? Pourquoi les étoiles brillent la nuit ? »)



Explorer des **jeux d'expérimentation** (ex. : bac à eau, bac à sable, etc.)



Discuter des **concepts de temps** (parler des saisons, des jours de la semaine, des fêtes, hier, aujourd'hui, demain)



*Cet été, lire et écrire riment avec plaisir!*



VOLET FRANÇAIS PRIMAIRE

**Enfin les vacances!**

*Si on lisait et écrivait en s'amusant?*

### LA GLISSADE DE L'ÉTÉ!

Chaque été, la majorité des élèves oublie une partie des apprentissages effectués pendant l'année scolaire!

[www.reseautreussitemontreal.ca/dossiers](http://www.reseautreussitemontreal.ca/dossiers)

La **perte des acquis**, communément appelée la **glissade de l'été**, peut être évitée!  
Il est possible de **prévenir cette dégringolade!**

*Comment?*

*En vivant des expériences variées et en S'AMUSANT!*

L'accès à des livres, la fréquentation de la bibliothèque municipale, d'un camp de jour ou du terrain de jeu, la participation à des activités culturelles, mais surtout... **les jeux et les sorties en famille, sont de beaux prétextes pour consolider les apprentissages effectués pendant l'année!**

Inspiré de [www.reseautreussitemontreal.ca/dossiers](http://www.reseautreussitemontreal.ca/dossiers)

« Il importe de souligner qu'il ne s'agit **pas nécessairement d'activités de rattrapage ni de programmes d'enseignement**, mais plutôt d'occasions d'apprentissages **informels et amusants** qui permettent de stimuler les élèves à l'extérieur du cadre scolaire. »

<https://www.reseautreussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/glissade-de-l-ete/#litteratie>

Voici une **boîte à idées** pour tirer profit des diverses **situations de la vie quotidienne pendant les vacances** :

LA BOÎTE À  
IDÉES



**Panneaux, affiches, pancartes à explorer et renseignements touristiques!**

En balade, observez les différents panneaux, affiches et pancartes. **Les petits** s'intéressent à la lecture et y sont attirés naturellement. Prenez le temps de lire avec eux les mots qui y sont inscrits en les décomposant et en faisant le son des lettres.

**Pour les plus vieux**, guide touristique, trajet, itinéraire pourront être lus! Ils seront fiers de préparer avec vous la sortie en consultant diverses brochures touristiques gratuites ou sites Internet. En voiture, les inviter à lire à voix haute les caractéristiques des endroits visités ou des villes et villages rencontrés sur votre chemin. Toute la famille en bénéficiera!

Pas de voyage prévu cet été, pas de problème! Nul besoin d'aller bien loin, la localité voisine mérite souvent d'être découverte!




© CanPhotoPhoto.com - 1004107787

**En auto... en voyage... en balade!**



## Cet été, lire et écrire riment avec plaisir !

	<p>Chaque endroit possède son charme, son histoire et ses petits secrets !</p> <p><i>Au retour ou lors d'un arrêt, leur faire nommer ce qu'ils ont préféré ou ce qui les a étonnés et leur demander d'expliquer pourquoi. Cette habileté à réagir se développe au quotidien.</i></p> <p><b>Et maintenant, des jeux familiaux en voiture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Trouver le plus grand nombre possible de mots qui riment.</b> <i>Faites compter le nombre de mots trouvés et noter le résultat pour tenter de battre votre record familial.</i></li><li>✓ <b>Jouer aux devinettes et charades :</b> pour exercer son sens de l'observation, développer son langage et faire des liens... ce qui est très important en lecture ! Lancez le jeu, puis laissez votre enfant le diriger de sorte que ce soit vous qui devinez à quoi il pense.</li><li>✓ <b>Raconter des histoires :</b> demande concentration et imagination. Inventez ensemble votre histoire en commençant par la phrase « <i>Il était une fois une petite fille (ou un petit garçon) qui...</i> ». Invitez votre enfant à poursuivre. Racontez chacun un bout à tour de rôle.</li><li>✓ <b>Créer des chansons rigolotes :</b> utilisez les « <i>familles de sons</i> » pour inventer des phrases amusantes, comme « <i>le bateau qui va sur l'eau ressemble à un chameau !</i> ».</li><li>✓ <b>Jouer à « Qui suis-je ? » :</b> imitez le bruit d'un animal ou décrivez-le. Demandez ensuite de trouver le nom de l'animal en question. Leur faire aussi inventer des « <i>Qui suis-je ?</i> ».</li></ul>
<p><b>Au repas... au restaurant ou à la maison !</b></p>  <p><small>www.illustrations.com 544634213</small></p>	<p>Inviter les enfants à lire et écrire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Lire</b> le menu au restaurant ou écrire le menu du jour à la maison.</li><li>✓ <b>Noter</b> la commande des membres de la famille. Peu importe les connaissances acquises par votre enfant, il lui sera possible d'explorer l'écrit en s'approchant de plus en plus de l'orthographe traditionnelle.</li></ul> <p>Pour patienter en attendant les plats, on développe notre mémoire, le langage, la connaissance des catégories, etc. :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Téléphone arabe</b>, chuchotez un mot à l'oreille de votre enfant. Puis, demandez-lui de le chuchoter à la personne suivante, et ainsi de suite, jusqu'à la dernière personne qui révèle ce qu'elle a entendu.</li><li>✓ <b>Ni oui ni non</b>, posez des questions. Il est interdit d'y répondre par « oui » ou par « non ». Parents et enfants doivent répondre en utilisant d'autres mots. Les enfants adorent voir leurs parents faire des gaffes !</li></ul>



## Cet été, lire et écrire riment avec plaisir !

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Jeu de l'alphabet</b>, en commençant par la lettre A, regardez et nommez ce qui vous entoure : <i>des objets partout sur la table ou dans l'espace</i> dont le nom commence par cette lettre. Pour pimenter les choses, choisissez des catégories, comme les aliments.</li></ul>
	<p>À la maison, la lecture est partout et permet de réaliser des activités amusantes !</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Faire une <b>recette</b> permet de <i>lire une procédure</i> en plus de faire de la mathématique.</li><li>✓ Lire pour faire une recette de pâte à modeler, permet d'y jouer par la suite et d'être créatif !</li></ul>
<p>À la maison, activités pour lire et écrire !</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jouer à des <b>jeux de société</b> : pour les jeux avec des questions ou des énigmes, la lecture peut être effectuée par l'enfant ou le parent.</li></ul> 
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Construire une <b>cabane à oiseaux</b> : <i>Lire le plan</i> et les <i>consignes</i>, fabriquer et savourer sa création ! L'observation des oiseaux qui visiteront la cabane et la recherche dans un livre d'oiseaux du Québec ou sur Internet pour les identifier sont un réel plaisir !</li><li>✓ Faire des <b>expériences scientifiques</b>, <i>lire le protocole</i> (démarche) scientifique. De nombreux sites offrent des activités conçues pour la maison. <i>Exemple :</i> <a href="https://bidiscience.cifp-sciences.org/experiences-a-la-maison/">https://bidiscience.cifp-sciences.org/experiences-a-la-maison/</a></li><li>✓ <b>Lire et animer un livre</b> à son jeune frère ou à sa jeune sœur.</li><li>✓ <b>L'heure du conte</b> avant le dodo... un moment magique !</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Lire avec votre enfant</b> dans <b>différents lieux</b> de la maison : dans une cabane dans le salon, couchés dans notre lit, dehors, etc. ;</li><li>✓ Organiser un petit <b>pique-nique littéraire</b>. Chacun choisit un livre qu'il apportera et <b>lira</b> aux membres de la famille ou chacun pour soi. <b>Pour les petits</b>, un membre plus âgé de la famille peut lire un livre.</li><li>✓ S'amuser à lire ou à écrire et illustrer une <b>bande dessinée</b>.</li><li>✓ <b>Écrire un message courriel</b> ou <b>une carte postale</b> à ses grands-parents ou amis.</li><li>✓ Faire la <b>liste d'épicerie</b> avec votre enfant, lui demander de <b>lire la circulaire</b> et d'<b>écrire le nom</b> des produits ou aliments manquants.</li><li>✓ <b>Lire les énigmes</b> d'une <b>chasse au trésor</b> organisée dans la maison ou à l'extérieur.</li></ul>

## Cet été, lire et écrire riment avec plaisir !

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rendre disponibles des lectures de tous genres, sur différents sujets et supports (tablette, livres, ordinateur, journaux, revues, affiches, etc.) : des articles de jeux scientifiques, des romans pour tous les goûts, paroles de chanson, blogs, albums illustrés, etc.</li><li>✓ Sortez vos craies de couleur et dessinez un jeu de marelle dont les chiffres peuvent être remplacés par des lettres et amusez-vous !</li><li>✓ Des jeux de bingo fabriqués maison animeront vos jours de pluie. Il est possible de bâtir des bingos variés : des lettres, des chiffres, des sons, des mots, etc.</li><li>✓ Des ateliers de pâte à modeler pour travailler la reconnaissance et la formation des lettres et créer.</li><li>✓ Créer un jeu de Charivari en mélangeant les lettres de mots que votre enfant a appris à orthographier pendant l'année, il doit replacer en ordre.</li><li>✓ Jeu de bonhomme pendu avec les mots d'orthographe</li><li>✓ Tenir un journal. Y écrire sur notre moment préféré de la journée, nos interrogations, etc. Quelques phrases suffisent.</li><li>✓ Parler ensemble d'un film vu : réagir à la fin, échanger : ce qu'on pense de l'action, d'un personnage, demander à son enfant de parler du film à son frère qui ne l'a pas vu, etc.;</li></ul>
<p><b>Je marche dans mon quartier !</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Avec les enfants du premier cycle, observez le plan du quartier avant de quitter la maison, établissez un petit trajet à l'aide du plan. Pendant la balade, attirez son regard sur les maisons du quartier (ressemblances, différences), parc, école, dépanneur.</li><li>✓ Vos enfants sont plus vieux? Votre ado pourrait lui-même faire le plan de la marche à l'aide de Google Map en y intégrant des repères importants du quartier (dépanneur, centre communautaire, patinoire...).</li><li>✓ Rallye photo, petite recherche : l'histoire d'un endroit visité ou de votre quartier, maisons ancestrales, commerces, etc.</li></ul>

Les possibilités de lire et d'écrire tout en s'amusant sont multiples ! Une bonne dose de créativité et le tour est joué pour un été sous le signe du plaisir !

*France Plourde*

Conseillère pédagogique de français,  
Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du Loup,

 [plourdef@cskamloup.qc.ca](mailto:plourdef@cskamloup.qc.ca)

# Un été mathématique!

Enfin, c'est l'été! L'école est terminée et vous êtes à planifier ce que vous allez faire avec vos enfants. Voyage, camping, activités sportives, mathématiques, sorties au..., hein??? *Mathématiques?*! Eh bien oui, c'est possible de profiter des vacances estivales pour consolider les apprentissages mathématiques de vos enfants. Je ne parle pas ici de ressortir du bac de récupération les cahiers d'activités ou feuilles d'exercices avec lesquels ils ont travaillé toute l'année, mais plutôt de se servir des moments du quotidien pour faire travailler le côté logico-mathématique de vos jeunes apprenants!

Voici quelques idées qui vous permettront de faire des mathématiques de façon ludique. Si vous ne prononcez pas le mot "mathématique" en les essayant, vos enfants n'y verront que du feu!

## Pour développer la reconnaissance des nombres

Pour les jeunes enfants, la reconnaissance des nombres peut s'exercer à tout moment.

- **Jouez!** Les jeux de table, par exemple les cartes, les jeux ayant des cartes numérotées (ex. : UNO ou SKIP-BO), le Serpents et échelles, le Rummy sont d'excellents moyens de travailler cet aspect avec votre enfant.
- **Bougez!** Lorsque vous faites une activité sportive avec votre enfant, faites-le compter à voix haute! Ex. : Combien d'attrapés de suite êtes-vous en mesure de faire en vous lançant le ballon? Cherchez à battre votre record, le jeu durera plus longtemps et il comptera plus longtemps. Les jeux comme la corde à sauter et la marelle sont aussi des moyens de s'exercer avec les nombres.
- **Cherchez!** Faites trouver votre site de camping par votre enfant. Ceux-ci sont souvent identifiés par un numéro. Faites reconnaître les adresses civiques des maisons ou des plaques d'immatriculation. Par exemple, jouez à qui trouve en premier un nombre qui contient un 4, qui est un multiple de 5, etc.



## Pour développer le calcul mental

Le calcul mental est un aspect important des mathématiques et il y a une foule d'occasions où l'on peut faire exercer les jeunes à le développer.

- **Faites-le payer!** Lors d'un achat avec argent comptant, par exemple, une bonne crème molle, pourquoi ne pas donner l'occasion à votre enfant de payer! Demandez-lui de vérifier si le change reçu est exact. Faites-lui verbaliser sa stratégie. En plus de le responsabiliser, vous lui permettez de développer ses compétences sociales.
- **Comptez!** Les voyages en auto peuvent être souvent longs et pénibles! Alors, pourquoi ne pas en profiter pour les faire compter et comparer les nombres : le nombre de voitures rouges versus les bleues, le nombre de kilomètres parcourus entre deux panneaux de signalisation, etc.
- **Partagez!** Faites partager des quantités en parts égales à votre enfant. Les collations et les guimauves autour du feu sont des moments de partage à utiliser!

RIVIÈRE-DU-LOUP 102

RIVIÈRE-DU-LOUP 31

Les mathématiques devraient être un jeu. Amusez-vous!

Frédéric Ouellet

Conseiller pédagogique en mathématique et science à la Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup

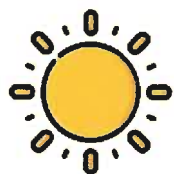


ouelletf@cskamloup.qc.ca







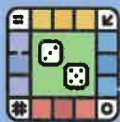

@fredouellet0









# L'anglais en vacances

C'est l'été, mais rien n'empêche de continuer d'apprendre l'anglais en s'amusant. Ci-dessous, vous trouverez quelques idées que vous pourrez suggérer à votre enfant.

Activités	Description	Ressources
<b>Cooking</b> (cuisiner) 	Nommez les ingrédients en anglais pour que votre enfant aille les chercher. Si votre enfant est au 2e ou 3e cycle, trouvez une recette simple, en anglais, puis demandez-lui de la faire. Il/Elle peut consulter un dictionnaire (format papier ou numérique) pour s'aider.	Voici quelques recettes : <a href="https://www.tasteofhome.com/collecion/easy-recipes-for-kids-to-make-by-themselves/">https://www.tasteofhome.com/collecion/easy-recipes-for-kids-to-make-by-themselves/</a>
<b>I spy...</b> (je vois...) 	Décrivez un objet dans votre environnement immédiat puis demandez à votre enfant de trouver ce que c'est. Exemple : I spy with my little eye <u>something round and blue.</u>	
<b>Scavenger hunt</b> (chasse au trésor) 	Que ce soit pendant une randonnée en forêt, lors d'une promenade à la plage ou encore chez vous, demandez à votre enfant de trouver des objets spécifiques.	Voici quelques exemples : <a href="https://www.pinterest.ca/patkacz45/scavenger-hunt-list/?autologin=true">https://www.pinterest.ca/patkacz45/scavenger-hunt-list/?autologin=true</a>
<b>Picture scavenger hunt</b> (rallye photo) 	Le principe est similaire à la chasse au trésor, toutefois, votre enfant aura une liste d'éléments à prendre en photo avec une limite de temps (ou pas).	Voici quelques exemples : <a href="https://www.pinterest.ca/pin/AWByQDRyKzzkaHwPemtGZfSRdv-NOGaDubeZmbsw-w5KJxNVIJo-uQw/">https://www.pinterest.ca/pin/AWByQDRyKzzkaHwPemtGZfSRdv-NOGaDubeZmbsw-w5KJxNVIJo-uQw/</a>
<b>Games</b> (jeux) 	Jouez à des jeux où votre enfant peut nommer les couleurs, compter les chiffres et utiliser du vocabulaire simple (UNO, Monopoly, Tic Tac Toc). Ils pourront également utiliser des expressions communes telles que : « My turn », « Your turn », « Roll the dice », etc.	
<b>Obstacle race</b> (course à obstacles) 	Votre enfant peut créer un parcours à obstacle puis avec des amis ou sa famille, à la manière d'un jeu vidéo, il/elle dicte les actions à réaliser. Exemple : « Go », « Turn left », « Jump », etc.	

<p><b>Arts and crafts</b> (bricolage)</p> 	<p>Plusieurs chaînes YouTube proposent des projets artistiques à réaliser. Si la plupart n'incluent pas d'instructions vocales, il est possible de demander à votre enfant de faire la liste du matériel en anglais, décrire les étapes du projet ainsi que le produit final.</p>	<p>En voici un exemple :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M3KfZJ2LEOk&amp;list=RDCMUC57XAJj04TY8gNxOWf-Sy0Q&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=M3KfZJ2LEOk&amp;list=RDCMUC57XAJj04TY8gNxOWf-Sy0Q&amp;index=2</a></p>
<p><b>Magic tricks</b> (tours de magie)</p> 	<p>La magie en fascine plus d'un.e. Pour réussir un tour cela nécessite de la pratique, de la persévérance ainsi que de porter une attention particulière aux instructions.</p>	<p>Voici quelques tours que votre enfant pourra réaliser.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2tDK9wfCYs">https://www.youtube.com/watch?v=V2tDK9wfCYs</a></p>
<p><b>Read</b> (lire)</p> 	<p>Que ce soit en version papier ou en version numérique, lire ou se faire lire une histoire reste un moyen agréable et ludique d'acquérir du nouveau vocabulaire.</p>	<p>Voici un site où vous pourrez retrouver des livres en version numérique.  <a href="https://www.getepic.com/promo?signUpV=create_account">https://www.getepic.com/promo?signUpV=create_account</a></p>
<p><b>Science projects</b> (projets sciences)</p> 	<p>Réaliser des expériences peut être un bon moyen de susciter l'intérêt de l'anglais à travers les sciences que vous pourrez réaliser avec vos enfants.</p>	<p>Voici quelques expériences :  <a href="https://www.sciencefun.org/kidszone/experiments/">https://www.sciencefun.org/kidszone/experiments/</a></p>
<p><b>Conversation</b></p> 	<p><b>Converser</b> Grâce à la technologie il est désormais facile d'entretenir une conversation face à face tout en étant à distance. Votre enfant peut utiliser TEAMS ou une autre plateforme pour pratiquer son anglais, en petit groupe.</p>	<p>Voici une liste de sujets qui peuvent aider à démarrer la conversation :  <a href="https://myhealth.alberta.ca/speech-language-hearing/language/for-elementary-school-children/conversation-topics-kids">https://myhealth.alberta.ca/speech-language-hearing/language/for-elementary-school-children/conversation-topics-kids</a></p>

Apprendre en s'amusant, c'est gagnant!

Bon été!

*Charles Fortier*

Conseiller pédagogique

CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup

